

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО:

с педагогическим советом

МОУ СШ № 102

Протокол от 10.04.2025г. №8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 102

_____ Лещенко Л.И.

«10» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год

Волгоград 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Лещенко Любовь Ивановна
Фактический адрес	400137, Россия, г.Волгоград, Дзержинский район, б-р 30-летия Победы, 66а
Телефон, факс,	8 (8442) 53-94-19 (приемная) 8 (8442) 53-94-19 (факс)
Адрес электронной почты	school102@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация Волгограда; департамент по образованию администрации Волгограда; департамент муниципального имущества администрации Волгограда; Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09.1982г.
Лицензия	№ 36 от 24 февраля 2015г. Серия - 34ЛО1 № 0001004 Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2015 г., серия 34А01 № 0000075, регистрационный номер 82, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области от 26 февраля 2015г. Срок действия свидетельства 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью;

адаптированную образовательную программу ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей точных наук
- методическое объединение учителей истории, обществознания и музыки
- методическое объединение учителей естественно-технических дисциплин
- методическое объединение учителей физической культуры
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	443
Основная образовательная программа основного общего образования	509
Основная образовательная программа среднего общего образования	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1013 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения

В 2023/2024 году и в 2024/2025 для обучающихся 10-х и 11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История. Обществознание. Математика. Биология. Химия. Английский язык. Информатика.	61	История. Обществознание. Математика. Биология. Химия. Информатика.	56

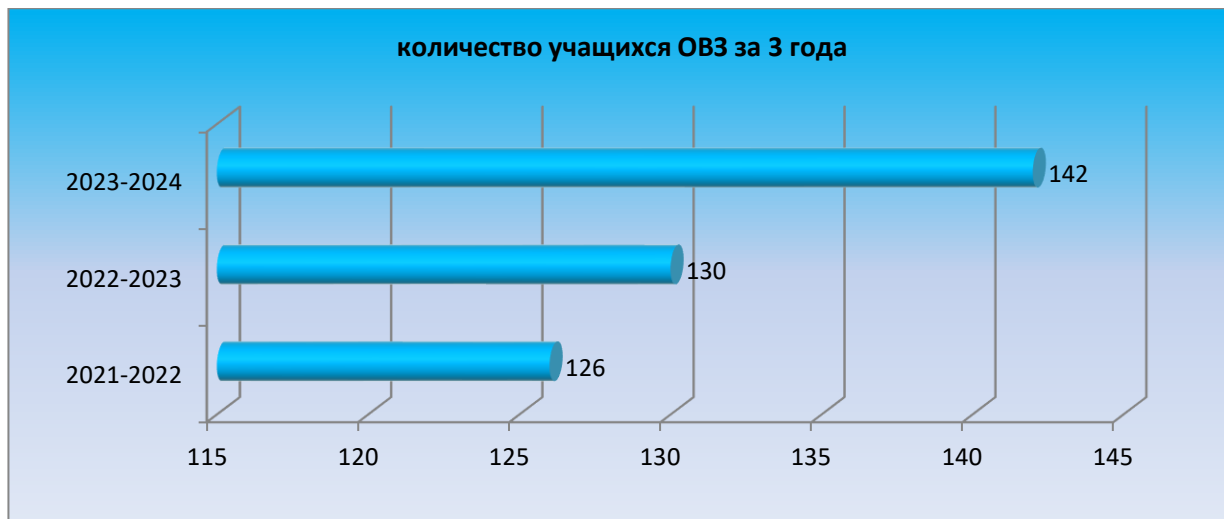
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим создание условий для организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является важной задачей школы.

Дети, которые учатся индивидуально на дому, имеют индивидуальные учебные планы. В школе открыты специальные классы для детей с ОВЗ, в них обучаются дети с задержкой психического развития и других нозологий (РАС, с нарушением интеллекта).

В 2023/2024 учебном году обучались 23 ребёнка-инвалида. В классах для детей с ОВЗ обучалось 142 человека. Индивидуальное обучение на дому было организовано для 14 детей, из них с ОВЗ 12 учащихся и 2 детей-инвалидов.

Класс	Количество учащихся		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	18	16	9
2	15	18	15
3	14	14	19
4	14	14	18
5	15	14	15
6	14	14	17
7	11	14	18
8	14	12	19
9	11	14	12
Всего	126	130	142



Доступность услуг, предоставляемых детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечена в школе, созданная в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда». Доля работников школы, прошедших обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности услуг, составляет 100%, доля педагогических работников, повысивших квалификацию для осуществления обучения по адаптированным основным образовательным программам согласно ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ, составляет 100%.

В настоящее время в школе реализуются следующие модели инклюзии:

- инклюзия посредством участия детей во внеурочной деятельности, социальная инклюзия;
- инклюзия посредством частичной урочной деятельности в классе и полного внеурочного включения;
- инклюзия посредством полной урочной и внеурочной деятельности (ребёнок обучается в классе).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Научно-познавательное направление осуществлялось через развитие познавательных интересов у детей. Многие педагоги находятся в поиске новых форм работы, стараются разнообразить свои уроки. Под руководством педагогов учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.

Военно-патриотическое направление способствует воспитанию патриотизма, ответственности, уважения к военной истории Отечества

Продолжил патриотическую работу **музейный уголок «Мы сыны твои, Россия»**, под руководством Овчинниковой М.А. Деятельность школьного музейного уголка за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Спортивно-оздоровительное направление. Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью составлена и реализуется программа «Здоровье».

На базе школы работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования между классами по индивидуальной подготовке. Наши учащиеся принимали участия в районных и городских соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы о здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности.

Здесь же необходимо отметить важность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану работы все классные руководители проводили занятия по профилактике ДДТТ, по изучению ПДД.

Художественно-эстетическое направление реализуется через деятельность кружков данной направленности, проведение праздничных концертов, различные классные развлекательные мероприятия (походы, вечера, игры, конкурсы, викторины). Наши ученики и педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах всех уровней.

Классные руководители проводили воспитательную работу по разделам своих планов: проведение тематических классных часов, бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гигиеническому образованию, правилам поведения на воде и на льду, правилам поведения в экстренных ситуациях (при пожарах, землетрясениях) и другое.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- праздники;
- конкурсы;
- проекты;
- торжественные церемонии;

- фестивали;
- конференции;
- классные часы;
- экскурсии.

С 2000 года в школе существовало детское общественное объединение «Радуга». В 2022 году объединение переименовано, и теперь оно называется «Формула детства». Оно объединило в себе уже существовавшие учебно-воспитательные центры:

- УВЦ “Детство”, в его задачу входит воспитательная работа с детьми начальной школы, руководитель Гарафеева У.Р.;
- УВЦ “Экологии и здоровья”, он объединил ребят, которым нравится изучать естественные науки, руководитель Шаталина С.В.;
- УВЦ “Культуры и искусства”, руководитель Донковцева В.П.;
- УВЦ «Мы сыны твои, Россия!» - музейный уголок, руководитель Овчинникова М.А.
- УВЦ отряд ЮИД, руководитель Бардакова Е.В.
- УВЦ ДЮП, руководитель Шаболдина Е.В.

Детское объединение работает по направлениям:

Трудовое.

Эстетическое.

Экологическое.

Патриотическое.

Здоровье и спорт.

Организационное.

Классные руководители проводили воспитательную работу по разделам своих планов: проведение тематических классных часов, бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гигиеническому образованию, правилам поведения на воде и на льду, правилам поведения в экстренных ситуациях (при пожарах, землетрясениях) и другое.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Проведены дни профилактики правонарушений в октябре и апреле, работа координационной комиссии 1 раз в семестр, беседы с подростками и родителями о состоянии дел в школе связанных с правонарушениями, беседы по профилактике наркомании и токсикомании, а так же и табакокурения, особое внимание детям из группы риска.

Сравнение количества стоящих на учете за три года:

Учебный год (в течение года)	Вид учета		
	В ПДН	В КДН	На внутри школьном контроле
2021-2022	7	7	14
2022-2023	6	6	13
2023-2024	6	5	13

Организована **работа координационной комиссии**, на заседаниях которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета; корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Большая персональная профилактическая работа ведется социальным педагогом Плешаковой И.А., каждый ученик или семья, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации находятся под её чутким наблюдением. В школе существует система работы по профилактике правонарушений, работает социально-психологическая служба. Конечно, в основном профилактическую деятельность проводили классные руководители. В рамках взаимодействия субъектов профилактики специалисты ПДН, ГКУ Дзержинского центра социального обслуживания населения, районного наркологического диспансера, СДЦ «Перекресток», ГКУДЦСОН, ОАП и К ГУМВД РФ по г. Волгограду, УИН ГУМВД России по Волгоградской области, провели профилактические мероприятия с учащимися 7-9 классов. Профилактическая работа с родителями проводилась силами классных

руководителей. Проведены беседы: «Я и он: как жить в гармонии с ребенком?», «Я и мой ребенок» - поиски взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимодействия с детьми», «Наказание и поощрение. Виды поощрений», «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки. Взаимопомощь в семье», «Нравственное воспитание детей в семье», «Что делает подростка трудным?», «Психолого-педагогические аспекты ранней наркомании у детей и подростков», «Детская агрессия», «Детское воровство», «Легко ли быть молодым? Проблемы наркотизации», «Здоровье вашего ребенка», «Формирование здорового образа жизни», «Человек и закон», «Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей», С родителями регулярно встречается педагог – психолог, проводит и индивидуальную работу и выступает перед родительскими коллективами на собраниях. Регулярно проводятся беседы по интернет -безопасности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

В новом учебном году необходимо усилить профилактическую работу в классах основной школы и начальной школы (3-7), психологической службе провести глубокие исследования по выявлению детей, склонных к диверсионному поведению, проводить психологические тренинги. Администрации школы организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо добиваться более четкого и оперативного взаимодействия классных руководителей, социального педагога, родителей и администрации школы в работе по профилактике правонарушений.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» 81%,

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 2%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн- диагностику, – 11%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн- уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 4.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. Профилактика радикальных проявлений В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на пери

Дополнительное образование

Всего в кружках и секциях на базе школы по различным направлениям занимались 728 учеников – это 79%, из них 90 человека занимались в предметных кружках. Многие наши ученики посещали учреждения дополнительного образования района и города, такие как: РЦДТ, школа искусств, музыкальные школы, художественная школа, ГДЮЦ, ЦДОД “Олимпия”, СШОР и спортивные клубы города. Во внеурочную деятельность по различным направлениям вовлечено 1172 учеников, что составляет 112 % учащихся. Общая фактическая занятость учащихся составляет 668 учеников – 64 %.

<i>Учебный год</i>	<i>Процент занятости по направлениям</i>	<i>Фактическая занятость</i>
2021-2022	118%	61%
2022-2023	119%	65%
2023-2024	112%	64%

Из таблицы видно, что процент занятости учащихся незначительно уменьшился по сравнению с прошлым годом.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Обучение проходило в 2023/2024 учебном году в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут. Все классы занимаются по 5- дневной учебной неделе.

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации первоклассников

к требованиям школы использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый); 5 урок проводится в 1-ом классе 1 раз в неделю за счёт урока физкультуры.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 обучающихся, из них:

на уровне НОО – 2 обучающихся;

на уровне ООО – 11 обучающихся

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- опекаемые дети;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- детей из семей участников СВО

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного уровня	По программам адаптивного обучения
1-4	21	443	-	57
5-9	24	509	-	85
10-11	2	61	61	-
ВСЕГО	47	1013	61	142

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования являются требования к предметным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ООП). Поэтому анализ итогов учебной работы – важная составляющая не только для оценки уровня освоения ООП, но так же для дальнейшего внесения необходимых корректив в планирование деятельности, в условия и механизмы достижения предметных результатов

1. Всего классов в 2023/2024 учебном году:

1 уровень общего образования - 22;
2 уровень общего образования - 23;
3 уровень общего образования - 3;
Всего - 48.

2 На конец учебного года учащихся:

1 уровень общего образования - 466;
2 уровень общего образования - 521;
3 уровень общего образования - 64;
Всего - 1051.

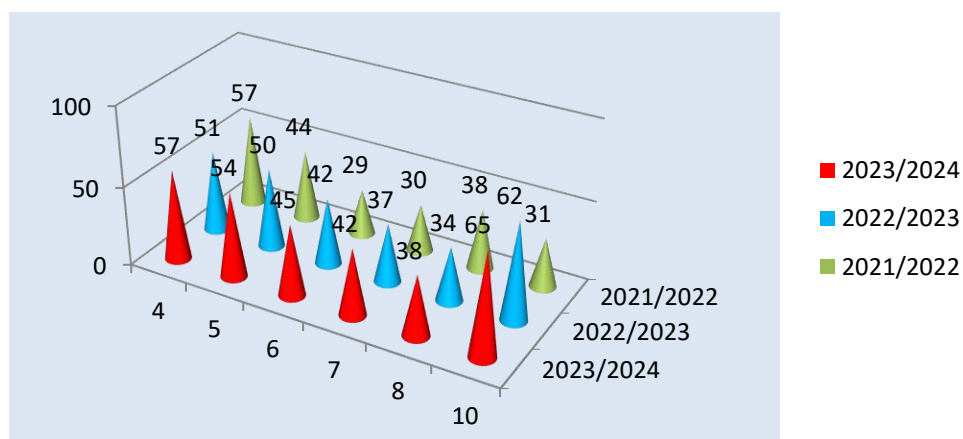
1. Оставлены на повторный курс обучения: нет.

2. Выданы справки: 0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

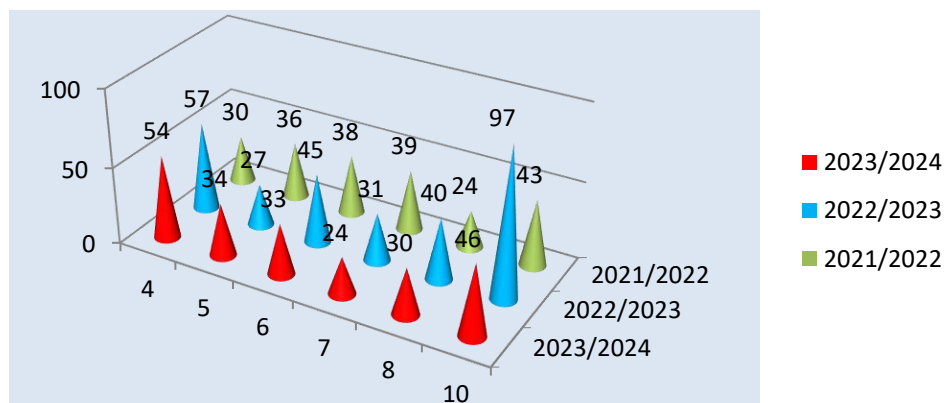
Анализ промежуточной аттестации за три года:

Математика



Из диаграммы видно, что качество знаний: в 4-х классах увеличилось на 6%: 57-51-57; в 5-х классах увеличилось на 4%: 44-50-54; в 6-х классах увеличилось на 3%: 29-42-45; в 7-х классах увеличилось на 5%: 30-37-42; в 8-х классах увеличилось на 4%: 38-34-38; в 10 классе увеличилось на 3%: 31-62-65.

Русский язык



Из диаграммы следует, что качество знаний: в 4-х классах уменьшилось на 3%: **30-57-54**; в 5-х классах увеличилось на 7%: **36-27-34**; в 6-х классах уменьшилось на 12%: **38-45-33**; в 7-х классах уменьшилось на 6%: **39-30-24**; в 8-х классах уменьшилось на 10%: **24-40-30**; в 10 классе уменьшилось на 51%: **43-97-46**.

Обучались на «отлично» («Похвальный лист»: 49):

Класс	Классный руководитель	Ф.И.ученика
2 «А»	Калиничева Алла Васильевна	Ермолина Валерия Анатольевна
		Михайлов Илья Александрович
		Сарайкина Александра Владимировна
2 «Б»	Артоболевская Юлия Юрьевна	Басакина Валерия Вадимовна
		Буравицкая Татьяна Михайловна
		Горбачев Иван Сергеевич
		Данилов Святослав Ильич
		Духанина Мария Алексеевна
		Ефимов Максим Дмитриевич
		Сергеев Иван Дмитриевич
2 «В»	Любушкина Полина Дмитриевна	Сорокин Кирилл Анатольевич
2 «Г»	Бахшиян Кристина Игоревна	Буянов Михаил Георгиевич
		Матвеев Даниил Андреевич
3 «В»	Болтуть Анастасия Валерьевна	Анисимова Марьяна Андреевна
		Дегтяренко Анжелика Павловна
		Кушлина Ульяна Антоновна
		Шпеньков Кирилл Дмитриевич
4 «А»	Николаева Светлана Викторовна	Акчурина Алина Анатольевна
		Кириченко Григорий Александрович
		Коваленко Дарья Сергеевна
		Ребрин Максим Сергеевич
		Харькин Филипп Анатольевич
4 «Б»	Щербина Алена Викторовна	Мороз Арина Станиславовна
4 «В»	Гарафеева Ульяна Романовна	Свиридов Никита Андреевич
4 «Г»	Любушкин Александр Александрович	Сухорукова Валерия Олеговна
		Чирва Евгений Максимович
		Аветисян Милена Арменовна
5 «А»	Денисова Наталья Владимировна	Андреева Анастасия Романовна
		Туралиев Карим Максимович
5 «Б»	Логачева Людмила Владимировна	Короб Артем Сергеевич
5 «В»	Полозова Любовь Николаевна	Сысоева Ксения Сергеевна
		Назарова Кристина Михайловна
6 «Б»	Бондарева Ирина Анатольевна	Бабич Александр Александрович
		Кочергина Яна Андреевна
6 «В»	Бардакова Елена Владимировна	Казарян Виктория Агасиевна
7 «А»	Мытковская Светлана Геннадьевна	Туралиева Асель Максимовна
7 «Б»	Макарова Юлия Александровна	Аникин Вячеслав Альбертович
		Кузьменко Виктория Александровна
		Сайранова Эмилия Ильдаровна
		Фадеев Тимофей Дмитриевич
8 «А»	Гончарова Ирина Валентиновна	Хачатрян Элен Мурадовна
		Джарджиди Павел Витальевич
10	Шаболдина Екатерина Васильевна	Водовскова Анастасия Андреевна

Сравнительный анализ за три года:



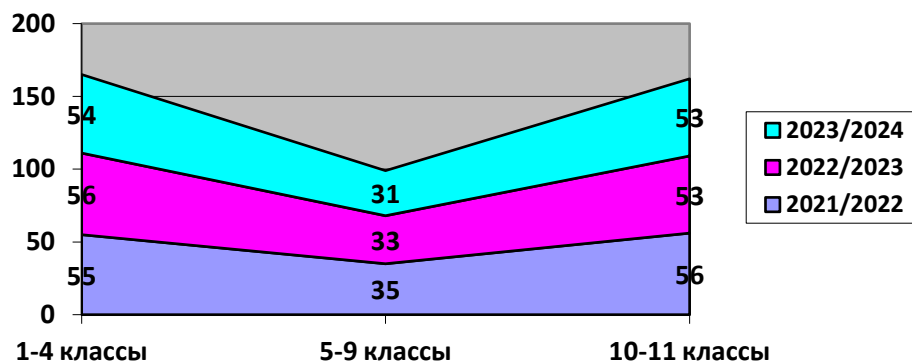
Из диаграммы видно, что количество отличников уменьшилось на 6 человек: **37-49-43**.

Качество знаний во 2-9, 10-11-х классах (итоги года):

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся	Количество успевающих на «4 и 5»	Качество знаний %	% успеваемость
2 «А»	Калиничева А.В.	29	19	66	100
2 «Б»	Артоболевская Ю.Ю.	27	23	85	100
2 «В»	Любушкина П.Д.	29	16	55	100
2 «Г»	Бахшиян К.И.	16	7	44	100
2 «Д»	Каражанова К.И.	6	3	50	100
2 «Е»	Калинкина О.С.	9	4	44	100
Итого		116	72	62	100
3 «А»	Дмитриева М.Н.	21	11	52	100
3 «Б»	Токарева О.Г.	24	19	79	100
3 «В»	Болтуть А.В.	25	16	64	100
3 «Г»	Нестеренко А.В.	25	11	44	100
3 «Д»	Беликова С.В.	9	1	11	100
3 «Е»	Чернышова И.П.	9	1	11	100
Итого		113	59	52	100
4 «А»	Николаева С.В.	26	15	58	100
4 «Б»	Щербина А.В.	29	12	41	100
4 «В»	Гарафеева У.Р.	26	14	54	100
4 «Г»	Любушкин А.А.	24	13	54	100
4 «Д»	Крупская Е.Г.	14	2	14	100
Итого		119	56	47	100
Всего		348	187	54	100
5 «А»	Денисова Н.В.	30	12	40	100
5 «Б»	Логачева Л.В.	31	15	48	100
5 «В»	Полозова Л.Н.	28	11	39	100
5 «Г»	Таштеков В.Н.	14	2	14	100
Итого		103	40	39	100
6 «А»	Яцышена И.М.	26	9	35	100
6 «Б»	Бондарева И.А.	26	13	50	100
6 «В»	Бардакова Е.В.	25	7	28	100
6 «Г»	Савинов С.А.	18	4	22	100
6 "Д"	Данилов С.Ю.	14	1	7	100

Итого		109	34	31	100
7 «А»	Мытковская С.Г.	25	11	44	100
7 «Б»	Макарова Ю.А.	24	17	71	100
7 «В»	Шаталина С.В.	23	7	30	100
7 «Г»	Донковцева В.П.	20	4	20	100
7 «Д»	Панченко Д.А.	13	0	0	100
Итого		105	39	37	100
8 «А»	Гончарова И.В.	24	6	25	100
8 «Б»	Макарова Ю.А.	27	9	33	100
8 «В»	Абдул Н.М.	25	6	24	100
8 «Г»	Коломак Л.И.	23	2	9	100
8 «Д»	Милованова Н.П.	14	1	7	100
Итого		113	24	21	100
9 «А»	Бардакова Е.В.	30	7	23	100
9 «Б»	Овчинникова М.А.	24	4	17	100
9 «В»	Мамыкина И.Г.	25	9	36	100
9 «Г»	Грязнова С.С.	12	2	12	100
Итого		91	22	24	100
Всего		521	159	31	100
10	Шаболдина Е.В.	26	9	35	100
11«А»	Талай Ю.В.	18	11	61	100
11«Б»	Подгорнова С.М.	20	7	35	100
Всего		64	27	53	100
Итого		933 (1051)	373	40	100

Сравнительный анализ за три года:



Из диаграммы видно, что в 1-4 качество знаний поизилось на 2%: 54% (55-56-54); в 5-9 понизилось на 2%: 31% (35-33-31); в 10-11 не изменилось: 53% (56-53-53).

Причем в 1-4 классах самое высокое качество знаний во 2 «В» 85% (Артоболевская Ю.Ю.); в 5-9 классах в 7 «Б» 71% (Макарова Ю.А.); в 10-11 в 11 «А» классе 61% (Талай Ю.В.) и качество знаний по школе составляет 40% (на 3% ниже в сравнении с прошлым годом).

В ходе анализа работы за 2023/2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в следующем учебном году. На основе результатов анализа намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебный год.

Анализ итоговой аттестации 2024 года в цифрах:

1.Всего выпускников:

9 класс - 91;

11 класс - 38.

2. Допущены к экзаменам:

9 класс - **91**;

11 класс - **38**.

3. Сдавали экзамен в форме ГВЭ:

9 класс - **12**;

11 класс - **0**

4. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

Класс	Классный руководитель	ФИО учащегося
9 «А»	Бардакова Елена Владимировна	Сапович Алена Михайловна
9 «В»	Мамыкина Ирина Геннадьевна	Новикова Валерия Дмитриевна

5. Получили медаль о среднем общем образовании «За особые успехи в учении»:

Класс	Классный руководитель	ФИО учащегося
11 «А»	Талай Юлия Васильевна	Шаболдина Ксения Романовна
		Щербина Екатерина Романовна
		Лещенко Иван Дмитриевич
		Серкин Федор Вадимович
		Соколова Юлия Константиновна
		Уварова София Дмитриевна
11 «Б»	Подгорнова Светлана Михайловна	Глазков Иван Александрович
		Игнатовская Арина Алексеевна
		Юртанова Мария Павловна
		Басакин Александр Вадимович

6. Статистические результаты итоговой аттестации:

Основное общее образование:

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Количество оценок				Качество знаний в %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ОГЭ	79	79	78	нет	10	33	35	1	54	4
Математика ОГЭ		79	78	нет	2	29	47	1	39	3
<i>Русский язык ГВЭ</i>	12	12	12	нет	7	5	0	0	100	5
<i>Математика ГВЭ</i>		12	12	нет	0	8	4	0	67	4
Английский язык	6	6	6	нет	0	3	3	0	50	4
Обществознание	20	20	20	нет	0	10	10	0	50	4
Физика	4	4	4	нет	1	2	1	0	75	4
Химия	8	8	8	нет	1	3	4	0	50	4
История	3	3	3	нет	2	1	0	0	100	5
Биология	50	50	50	нет	2	29	18	1	62	4
Информатика и ИКТ	9	9	9	нет	2	4	3	0	67	4
География	46	46	46	нет	7	27	12	0	74	4

Учащиеся ЗПР, инвалиды и учащиеся, находящиеся на домашнем обучении сдавали только два экзамена: по русскому языку и по математике.

Среднее общее образование: в 2023/2024 учебном году ЕГЭ сдавали **38**.

24/63,2% (в прошлом году **58,3%**) выпускников (**11/2023**, **14/2022** и **13/2021**) сдали экзамены от **70** до **97** баллов.

7. Анализ результатов итоговой аттестации:

Основное общее образование:

Государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования в текущем учебном году проходили **91** учащихся 9-х классов, **79** учащихся сдавали в форме ОГЭ и **12** учащихся в форме ГВЭ.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, в конфликтную комиссию по вопросам проведения и результатов аттестации апелляций не поступило.

Анализ результатов аттестации по отдельным предметам показал следующее (ОГЭ): что качество знаний по русскому языку понизилось на 12%: соответственно **84-66-54**; по математике понизилось на 10%: **57-49-39**. Большинство учащихся на экзаменах показали результаты такие же, как успеваемость за год.

Среднее общее образование:

Государственную итоговую аттестацию за среднее общее образование в текущем учебном году проходили **38** учащихся 11 класса.

Аттестация проходила в соответствии с расписанием, апелляции в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не подавали.

Выпускники 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и экзамены по выбору учащихся из числа тех предметов, которые учащиеся изучали на уровне среднего общего образования.

Подтвердили заявленные медали 10 выпускников 11 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ – 2024

Соответствие журналу			Статистика по отметкам			
	Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык	6,02- 4кл. 11,11- 5кл. 9,33 – 6кл. 7,69 – 7кл. 12,82 – 8кл.	18,07- 4кл. 16,67– 5кл. 24,00– 6кл. 23,08– 7кл. 15,38– 8кл.	3,61- 4кл. 6,94– 5кл. 8,00– 6кл. 8,97– 7кл. 10,26– 8кл.	38,55- 4кл. 38,89– 5кл. 45,33– 6кл. 44,87– 7кл. 46,15– 8кл.	43,37- 4кл. 36,11– 5кл. 38,67– 6кл. 35,9– 7кл. 38,46– 8кл.	14,46- 4кл. 18,06– 5кл. 8,08– 6кл. 10,26– 7кл. 5,13– 8кл.
Математика	12,79- 4кл. 0,00 – 5кл. 0,00 – 6кл. 1,22– 7кл. 2,56– 8кл.	13,95- 4кл. 7,59– 5кл. 9,59– 6кл. 15,85– 7кл. 23,08– 8кл.	2,33- 4кл. 5,06– 5кл. 6,85– 6кл. 7,32– 7кл. 7,69– 8кл.	27,91- 4кл. 27,85– 5кл. 46,58– 6кл. 47,56– 7кл. 47,44– 8кл.	45,35- 4кл. 48,1– 5кл. 31,51– 6кл. 32,93– 7кл. 35,9– 8кл.	24,42- 4кл. 18,99– 5кл. 15,07– 6кл. 12,2– 7кл. 8,97– 8кл.
Окружающий мир	7,14- 4кл.	28,57- 4кл.	1,19- 4кл.	25,00 - 4кл.	55,95- 4кл.	17,86 - 4кл.
История	7,79– 5кл. 3,03– 6кл. 00,00 – 7кл. 5,26 – 8кл.	15,58– 5кл. 3,03– 6кл. 6,25– 7кл. 0,00 – 8кл.	0,00 – 5кл. 0,00 – 6кл. 0,00 – 7кл. 0,00 – 8кл.	40,26– 5кл. 54,55– 6кл. 43,75– 7кл. 35,48– 8кл.	49,35– 5кл. 39,39– 6кл. 50,00 – 7кл. 51,61– 8кл.	10,39– 5кл. 6,06– 6кл. 6,25– 7кл. 12,9– 8кл.
Обществознание	0,00 – 6кл. 00,00 – 7кл. 00,00 – 8кл.	7,00 – 6кл. 00,00– 7кл. 10,53 – 8кл.	00,00 – 6кл. 00,00 – 7кл. 00,00– 8кл.	27,50 – 6кл. 29,73– 7кл. 37,5– 8кл.	50,00 – 6кл. 35,14– 7кл. 43,75– 8кл.	22,50 – 6кл. 35,14– 7кл. 18,75– 8кл.
Биология	2,63– 5кл. 5,00– 6кл. 0,00 – 7кл. 0,00 – 8кл.	17,11– 5кл. 2,5– 6кл. 4,65– 7кл. 18,75 – 8кл.	0,00 – 5кл. 0,00 – 6кл. 0,00– 7кл. 0,00 – 8кл.	38,16– 5кл. 30,00– 6кл. 21,05– 7кл. 33,28– 8кл.	44,74– 5кл. 50,00– 6кл. 42,11– 7кл. 41,67– 8кл.	17,11– 5кл. 20,00– 6кл. 36,84– 7кл. 21,97– 8кл.
География	16,28– 6кл.	4,65– 6кл.	0,00 – 6кл.	32,56– 6кл.	51,16– 6кл.	16,28– 6кл.

	19,05 – 7кл. 10,00 – 8кл.	14,29 – 7кл. 0,00 – 8кл.	0,00 – 7кл. 0,00 – 8кл.	9,52 – 7кл. 27,78 – 8кл.	33,33 – 7кл. 38,89 – 8кл.	57,14 – 7кл. 33,33 – 8кл.
Физика	3,13 – 7кл. 17,39 – 8кл.	6,25 – 7кл. 8,7 – 8кл.	3,13 – 7кл. 4,35 – 8кл.	56,25 – 7кл. 56,52 – 8кл.	31,25 – 7кл. 34,78 – 8кл.	9,38 – 7кл. 4,35 – 8кл.
Химия	17,5 – 8кл.	7,5 – 8кл.	00,00 – 8кл.	40,00 – 8кл.	40,00 – 8кл.	20,00 – 8кл.

Наибольший процент понижения оценок в сравнении с журналом наблюдается в параллели 4-х классов 28,57% по окружающему миру; 6-х классов 24,0% по русскому языку; 7-х классов 24,08% по русскому языку; 8-х классов 23,8% по математике. По остальным предметам процент понижения оценок в сравнении с журналом составил от 0,00% до 18,75 %.

Наибольший процент повышения оценок в сравнении с журналом наблюдается в 7 классе по географии -19,05%; 8 классе по физике - 17,39% . По остальным предметам процент повышения оценок в сравнении с журналом составил от 0,00% до 16,28%.

Причины понижения оценок в сравнении с журналом

- ✓ Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего носит информационный характер, в них мало вариативных заданий, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей.
- ✓ Формат предметных диагностических работ обличается от ВПР, поэтому отдельные учащиеся не понимают задание и, как следствие, выполняют его неверно.
- ✓ В ВПР формулировки отличаются от заданий из УМК, поэтому учителям необходимо дополнительные материалы и время для их разбора.
- ✓ Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения ВПР, медлительность, неумение спланировать свою работу и сосредоточиться (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Пути решения выявленных проблем:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения; увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий; спланировать организацию на каждом уроке деятельности обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике; использовать разнообразные инновационные приёмы и методы обучения для формирования у каждого обучающегося системы универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей является их участие в различного рода конкурсах, олимпиадах. Организация работы по подготовке одаренных учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остается наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Олимпиада позволяет её участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Самой массовой олимпиадой, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, поддержки одарённых детей, организовано участие учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 24 предметам, состоящей из 4-х этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

В 2021/2022 учебном году всего участников **260**, по всем предметам.

В 2022/2023 учебном году всего участников **244**, по всем предметам.

В 2023/2024 учебном году всего участников **214** по всем предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников в школьном этапе								ИТОГО	победи тели	призер ы
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Математика	10	1 5	1 0	2 5	1 6	9	5	6	96		
2	Английский язык		6	1 0	1 0	6	7	5	7	51	5	1
3	Астрономия		0	0	0	0	0	0	9	9		
4	Биология		0	0	1 0	5	8	5	9	37	4	1
5	География		4	5	5	5	7	5	6	37	5	
6	Информатик а		0	0	0	0	0	3	4	7		
7	Искусство (МХК)		0	0	5	0	0	0	0	5		
8	История		0	0	5	5	4	9	6	29	4	
9	Литература		1 3	1 0	1 5	1 3	11	10	10	82	8	5
11	Немецкий язык		0	1 0	5	0	0	3	3	21	1	1
12	ОБЖ		0	0	0	0	0	5	0	5		1
13	Обществозна ние		0	0	5	5	5	5	5	25	4	1
14	Право		0	0	0	0	0	5	4	9	1	
15	Русский язык	12	7	8	1 1	1 0	6	5	10	69	5	5
16	Технология		0	7	7	3	2	0	0	19		
17	Физика		0	0	7	1 0	10	9	7	43	2	2
18	Физическая культура		1 0	1 0	1 0	1 0	6	5	5	56		
19	Химия		0	0	0	5	10	6	6	27	1	
20	Экология		0	0	0	0	0	5	5	10		
21	Экономика		0	0	0	0	0	0	5	5		
Участники		22	5 5	7 0	1 2 0	9 3	85	90	107	642	40	17
Участники 1 раз		12	3 7	2 0	4 0	2 5	40	20	20	214	Реа льн ые уча стн ики	
%		12 %	3 5 %	1 9 %	3 7 %	2 6 %	44 %	53 %	69 %	33%		
Победители и призеры		2	3	3	1 2	8	5	8	9	42	Победител и (участники МЭ ВСОШ)	

										без 4-6-х классов
	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс	10 класс	11 класс	50	Всего победителей и призеров с 4-6-ми классами

В сравнении с прошлым годом: участников стало на 30 человек МЕНЬШЕ (если учитывать участие одного ученика один раз); учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам;

Сравнительный анализ участников школьной олимпиады за три года:



Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в разрезе отдельных предметов:

№ п/п	Предмет	Классы					ИТОГО	Победители	Призеры
		7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 класс	11 класс			
1.	Математика			1		3	4		
2.	Информатика					1	1		
3.	Английский язык					5	5		
4.	Химия					1			
5.	География		5	2	3	1	11		2
6.	Литература	2	3	3	1	1	10		
7.	ОБЖ				1		2		
8.	Обществознание	3	2	1	2	4	12		2
9.	Русский язык	5	4			1	10		1
10.	Физика	4		1			5		
ИТОГО		14	14	8	7	17	60		5
		7	9	5	6	10	37	Реальные участники МЭ ВСОШ (1раз)	
		15%	13%	5%	23%	26%			
Победители и призеры		1			1	3	5	Реальные победители (участники РЭ ВСОШ)	

Сравнительный анализ победителей и призеров муниципальной олимпиады за три года:



Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось таким же: 7-7-5.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось: 1-3-3.

Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 102 в конкурсах, проектах и других мероприятиях в 2023/2024 учебном году

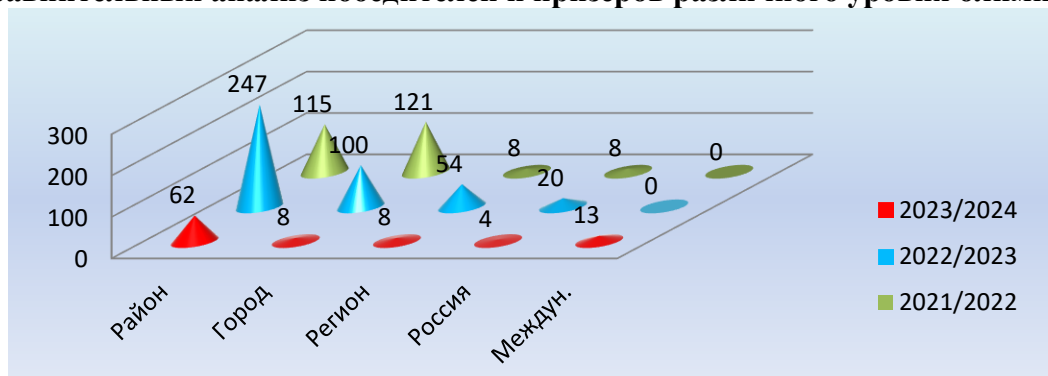
№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	«Калейдоскоп детских фантазий-2024»	районный	I место -3
2.	«Дни русского языка имени О.Н.Трубачева»		1 место -1 2 место -2 3 место -1
3.	«Я открываю мир»		1 место -1 2 место -2 3 место -1
4.	Всероссийский конкурс сочинений среди учащихся 4-11 классов		3 место -1
5.	Фестиваль-конкурс «Радужное детство»		1 место -1
6.	«В судьбе природы – наша судьба»		1 место -1
7.	Военно-спортивная игра «Патриот»		1 место -1 команда
8.	Конкурс детских рисунков «Одетое в палитру слово»		1 место -1 2 место -2 3 место -1
9.	Фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии – 2024»		1 место -1 2 место -2 3 место -2
10.	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства		1 место -2 3 место -1
11.	Конкурс ИЗО «Предметный мир»		2 место -1
12.	«Я и Земля!»		2 место -1
13.	Конкурс театрального творчества «Волшебная рампа»		1 место -1 3 место -1
14.	Конкурс поделок «мой любимый герой»		1 место -1 2 место -1 3 место -2
15.	X фестиваль-конкурс «Песни победной весны»		2 место -1
16.	Экологический конкурс творческих и фоторабот «В		1 место -1

	судьбе природы - наша судьба»		
17.	Районная олимпиада по психологии		2 место -2
18.	Олимпиада дл учащихся 4-х классов		1 место-1 2 место - 2
19.	XXV районная олимпиада по краеведению		3 место -1
20.	ВСОШ		1 место -40 2-3 место -17
1.	Олимпиада дл учащихся 4-х классов	муниципальный	2 место- 1
2.	«Калейдоскоп детских фантазий»		3 место -1
3.	«Волшебная рампа»		1 место -2 3 место -2
4.	Конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатова		1 место -1
5.	VII городской фестиваль-конкурс «Детство – это я и ты!»		1 место -2 2 место -3 3 место -3
6.	«Стихи под зонтиком»		1 место -1
1.	«Славяночка 2024»	региональный	1 место -1
2.	«Царицын -Сталинград-Волгоград»		2 место -3
1.	«Царицын -Сталинград-Волгоград»	всероссийский	1 место -1
1.	«Пряничный домик»	международный	1 место -2
2.	«Мир. Дружба. Единство»		1 место -1
3.	«Престиж»		1 место -1
4.	XIII международная конференция учебно-исследовательских работ «Первые шаги»		Гран-при -1 1 место -1 2 место -2

Информация об итогах участия учащихся в различных олимпиадах (дистанционных, творческих) в 2023/2024 учебном году:

Уровень олимпиад / Количество участников, победителей, призеров														
Районный			Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
214	41	21	67	1	7	10	2	6	6	3	1	20	3	10

Сравнительный анализ победителей и призеров различного уровня олимпиад



Из диаграммы видно, что количество победителей и призеров:

Районный уровень: уменьшилось: 115-**247-62**;

Муниципальный уровень: уменьшилось:121-**100-8**;

Региональный уровень: уменьшилось: 8-**54-8**;

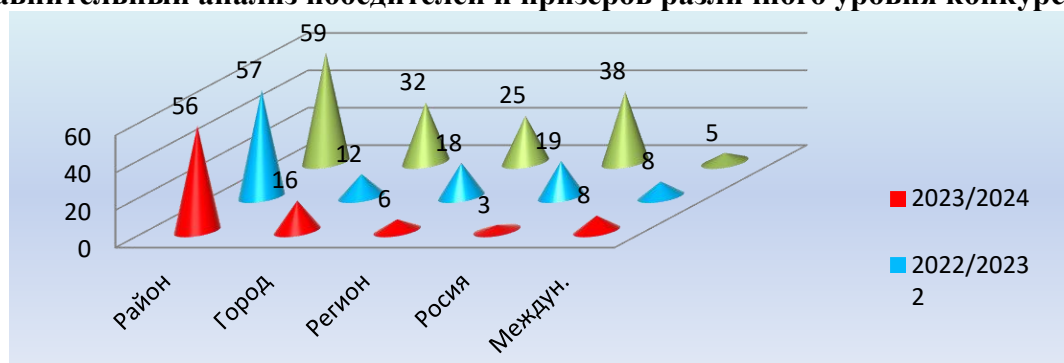
Всероссийский уровень: уменьшилось: 8-**20-4**;

Международный уровень: увеличилось: 0-**0-13**.

Информация об итогах участия учащихся в творческих конкурсах, фестивалях в 2023/2024 учебном году:

Уровень творческих конкурсов, фестивалей и др. / Количество участников, победителей, призеров														
Районный			Муниципальный			Региональный			Всероссийск ий			Международ ный		
участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
214	16	24	32	5	11	12	2	4	8	1	2	16	6	2

Сравнительный анализ победителей и призеров различного уровня конкурсов



Из диаграммы видно, что количество победителей и призеров:

Районный уровень: уменьшилось: 59-**57-56**;

Муниципальный уровень: увеличилось: 32-**12-16**;

Региональный уровень: уменьшилось: 25-**18-6**;

Всероссийский уровень: уменьшилось: 38-**19-3**;

Международный уровень: такое же: 5-**8-8**.

В 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание не только на массовое участие в школьной олимпиаде, но и на качество проведение этой олимпиады, чтобы наши ученики не просто участвовали, но и занимали призовые места.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	91	31	4	55	38	33	4	1	0

В 2024 году 17 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП-100 ВУЗов России.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровый состав стабилен. Ряд педагогов школы имеют почетные звания и отраслевые награды.

№ п/п	Кадровый состав	Количество
1	Всего педагогов в школе	56
2	Имеют высшее образование	51
3	Имеют среднее специальное образование	5
4	Имеют высшую квалификационную категорию	1
5	Имеют первую квалификационную категорию	12
6	Аттестованы на соответствие	41
8	Стаж:	
9	До 5 лет	5
	До 30 лет	35
	свыше 30 лет	12
10	Количество работающих на штатной основе	61
11	Почетные звания, из них:	
	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
	Грамота Министерства науки и образования	6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого- медико- социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Тьютер	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Аттестация педагогических кадров.

Из общей численности педагогических работников квалификационную категорию имеют:

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	категория	дата присвоения
Высшая (1)				
1.	Потапова Л.Н.	физическая культура	в	26.09.2023 (16.10.2023 № 879)
1 категория (12)				

2.	Артоболовская Ю.Ю.	начальные классы	1	23.06.2022 (12.07.2022 № 470)
3.	Бардакова Е.В.	английский язык	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
4.	Болтуть А.В.	начальные классы	1	23.06.2022 (12.07.2022 № 470)
5.	Бондарева И.А.	русский язык и литература	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
6.	Денисова Н.В.	математика	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
7.	Логачева Л.В.	математика	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
8.	Мытковская С.Г.	немецкий язык	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
9.	Нечаева М.В.	начальные классы	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
10.	Овчинникова М.А.	история, обществознание	1	24.05.2023 (16.06.2023 № 528)
11.	Токарева О.Г.	начальные классы	1	21.04.2022 (19.05.2022 № 335)
12.	Шаболдина Е.В.	биология	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)
13.	Яцышена И.М.	русский язык и литература	1	22.09.2022 (07.10.2022 № 745)

аттестованы на соответствие занимаемой должности 41 человек.

Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Количество часов
1	Шаталина С.В. Шаталина С.В.	Система тестирования «Эксперт ОГЭ»	2024	32
		Компетенции классного руководителя во взаимодействии с родителями	2024	32
2	Шаболдина Е.В. Шаболдина Е.В.	Оказание первой помощи	2024	32
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	2024	180
3	Шаболдина Е.В.	Система тестирования «Эксперт ОГЭ»	2024	32
4	Мамыкина И.Г.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	01.01.2024	72
5	Мамыкина И.Г.	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	01.01.2024	41
6	Донковцева В.П.	«Подготовка организаторов в ППЭ»		
7	Овчинникова М.А.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС.	03.04.2024	72
8	Овчинникова М.А. Колошко С.С. Гончарова И.В. Логачева Л.В. Митюшкина Л.В.	Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации.	05.04.2024	72
		«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО»	19.01.2024	72
		«Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя-предметника в специфике реализации ФООП»	17.02.2024	144
		«Мастер Python: методика обучения программированию на Python помощью электронного образовательного	03.10.2024	36

	Митюшкина Л.В.	комплекса«Алгоритмика»		
12	Талай Ю.В.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО»	14.04.2024	24
13	Талай Ю.В.	Современный преподаватель: цифровизация в простых навыках	29.02.2024	36
14	Тинькова Л.И.	«Приложения и сервисы для учителя».	02.03.2024	36
15	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А. Полозова Л.Н. Абдул Н.М. Башкатова Т.А.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС		По 72 часа
16	Беликова С.Е.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра	18.03.24	72 ч
17	Щербина А.В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	03.05.2024	72 ч
18	Крупская Е.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра	18.03- 29.03.2024	72 ч

Работа методических объединений.

В целом работа методических объединений проводилась на должном уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

В 2023/2024 учебном году методическими объединениями будет продолжена работа по созданию условий для творческой деятельности учителей, направленная совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством решения следующих задач:

- продолжить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- обеспечить единую воспитательную и образовательную среду для развития и формирования личности учащихся;
- повысить уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- обмениваться опытом педагогической деятельности;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- повысить уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования, помогать молодым педагогам в прохождении первичной аттестации.

Следует активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства педагогам школы.

Большое внимание на заседаниях МС было уделено самообразованию учителей и было отмечено, что во многом педагогические ресурсы тем самообразования исчерпаны, некоторым учителям необходимо переходить на качественно новый уровень развития.

Контрольные функции МС были сосредоточены главным образом в рамках персонификации контроля. В ходе этих персональных проверок изучался весь комплекс педагогического воздействия учителя: тематическое планирование работы, его соответствие практической реализации и документальному оформлению.

Данные об итогах участия педагогов школы в профессиональных конкурсах областного, всероссийского и международного уровней представлены далее в таблице:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
1.	Мамыкина И.Г.	Конкурс методических разработок	муниципальный	1 место	Приказ ТУ
2.	Овчинникова М.А.	Конкурс методических разработок	муниципальный	1 место	Приказ ТУ
3.	Колошко С.С., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом
4.	Бондарева И.А., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом
5.	Яцышена И.М., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом
6.	Бондарева И.А., Яцышена И.М., учителя русского языка и литературы	Мастер-класс «Приемы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках литературы» в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования»	Всероссийский	участие	сертификат
7.	Денисова Н.В.	Районный конкурс методических разработок "Программа AdvancedGrapher на уроках математики"	районный	участие	
8.	Мытковская С.Г.	Конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	Район	1 место	Приказ ДОАВ от 20.05.2024 № 03/293
9.	Бардакова	Конкурс	Район	1 место	Приказ ДОАВ от

	Е.В., Макарова Ю.А.	методических разработок по образованию и воспитанию учащихся			20.05.2024 № 03/293
--	---------------------------	--	--	--	------------------------

Публикации учителей

№ n/n	ФИО	Тематика публикаций	Место и год публикации
1.	Шаталина С.В.	Развитие функциональной грамотности на уроках географии	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024
2.	Шаталина С.В.	Формирование познавательного интереса на уроках географии	Продлёнка, апрель 2024
3.	Шаболдина Е.В.	Технологическая карта урока «Среды жизни»	Инфоурок, апрель 2024
4.	Шаболдина Е.В.	Технологическая карта урока «Эндокринная система»	Инфоурок, апрель 2024
5.	Шаболдина Е.В.	Технологическая карта урока «Обобщающий урок по теме «Грибы»	Инфоурок, апрель 2024
6.	Шаболдина Е.В.	Публикация в печатном сборнике «Стресс и его воздействие на организм человека»	Институт РОПКИП 2024: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции). – Абакан: 2024. – 139 с.
7.	Овчинникова М.А.	«Общественные движения второй половины XIX века»	Сборник статей. Вопросы социализации, воспитания, образования детей.
8.	Мамыкина И.Г.	«Причины наступления голодной катастрофы в Царицынской губернии. Попытки спасти голодающее население. Царицынская губерния. 1921 г.»	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841
9.	Бондарева Ирина Анатольевна, Яцышена Ирина Михайловна	«Образы провинции в стихотворениях А.А. Ахматовой»	Электронный научно-практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГЭУ «Форум», май, 2024
10.	Гончарова И.В.	«Проблемное обучение на уроках литературы»	Журнал «Образовательный альманах», 2024 г.
11.	Денисова Н.В.	"Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики"	Сборник докладов и тезисов докладов 2023/2024 уч. года под редакцией Д.Н. Сергоманова.
12.	«Теоретические положения «интегративного»	Л.Н. Полозова Н.М. Абдул	«ФОРУМ» Научно-практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГЭУ № 2 февраль 2024г.

	обучения грамматическому аспекту иностранного языка на старшем этапе»		
13.	«Особенности функционирования редупликатов в современном английском языке»	Е.В. Бардакова	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»
14.	Калиничева А.В., Артоболевская Ю.Ю., Нечаева М.В.	«Приёмы создания проблемной ситуации при изучении новой темы на уроках математики в начальной школе»	Научно-практический журнал «Форум» Волгоградского филиала АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета. Апрель.
15.	Николаева С.В. Щербина А.В.	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка в начальной школе»	«Актуальная наука», 2024 - №1
16.	Токарева О.Г. Болтуть А.В. Гарафеева У.Р.	«Значение игры в обучении»	Журнал «Форум» МГЭУ 2024
17.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	Публикации на страницах (сайтах) образовательных СМИ	- Арт-талант, - «Знание», - Столичный университет.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО:

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат	Грамота, сертификат
1.	Шаталина С.В.	«Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Федеральные программы»	город	участие	сертификат
2.	Шаталина С.В.	Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание	всероссийский	участие	сертификат
3.	Шаталина С.В.	Выступление на районном МО учителей географии	район	участие	справка
4.	Шаболдина Е.В.	Районный конкурс методических разработок	район	1 место	приказ
5.	Шаболдина Е.В.	Научно-практическая конференция «Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»	регион	участие	сертификат
6.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии «Транслирование опыта по апробации примерных рабочих программ на заседании методических объединений района»	мо район	участие	справка
7.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии Из опыта работы «Система работы учителя биологии по формированию навыков у учащихся выполнения заданий с развёрнутым ответом в части ЕГЭ и ОГЭ»	мо район	участие	справка
8.	Шаболдина	Всероссийский открытый	всероссийский	1 место	диплом

	Е.В., Шаталина С.В.	профессиональный конкурс педагогов « Признание». Мастер-класс на тему « Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии и биологии»			
9.	Якушкин Ю.А	Выступление на заседании МО технология	район	участие	справка
10.	Таштеков В.Н.	Безопасный Интернет	город	участие	
11.	Грязнова С.С.	Выступление на заседании МО технология	район	участие	справка
12.	Бонадрева И.А., Яцышена И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы науки и образования», организованная Волгоградским филиалом АНО ВО МГЭУ, май 2024	всероссий ский	участие	свидетельст во
13.	Бондарева И.А., Яцышена И.М.	Вебинары: «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» (05.04.2024) «Особенности экспресс- обучающихся подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учебник нового типа как один из ресурсов повторения и обобщения» (08.05.2024)	всероссий ский	участие	свидетельст во
14.	Колошко С.С.	Семинары: «ВПР по русскому языку в 2023-2024 учебном году: методика и технология рассредоточенной подготовки. Выполнение первой части ВПР (осложненное списывание)» (15.02.2024) «Выполнение второй части ВПР (задания по орфоэпии, морфологии, пунктуации, орфографии, синтаксису)» (17.02.2024)	всероссий ский	участие	сертификат
15.	Денисова Н.В., Логачева Л.В.,Подгорн ова С.М., Талай Ю.В.	Мастер-класс «Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний»	школьны й	участие	
16.	Милованова Н.П., Тинькова Л.И.	Мастер-класс «Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	школьны й	участие	
17.	Митюшкина Л.В.	Мастер-класс «Эффективность организации преподавании информатики на основе инновационных технологий»	школьны й	участие	
18.	Подгорнова С.М.	вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 11 классов к ГИА»	региональ ный	участие	сертификат
19.	Талай Ю.В.			участие	сертификат
20.	Денисова Н.В. Логачева Л.В.	вебинар «Особенности организации подготовки учащихся 9 классов к ГИА»	региональ ный	участие	сертификат
21.	Денисова Н.В.	семинар "Информационная среда всероссийской олимпиады школьников"	городской	участие	сертификат

22.	Митюшкина Л.В.	Научно-методическая конференция по теме «Важность использования информационных технологий в образовании»	всероссийский	участие	свидетельство № р15156170782274
23.	Митюшкина Л.В.	Серия семинаров «Цифровые инструменты обучения для учителей-предметников при проектировании и реализации образовательного процесса»	всероссийский	участие	диплом № 741561707822744р
24.	Митюшкина Л.В.	Серия вебинаров «Применение Современного цифрового оборудования и ИКТ в деятельности педагога школы»	всероссийский	участие	сертификат № 41561707822746
25.	Митюшкина Л.В.	Вебинар «ЕГЭ по информатике 2024года: обзор новой демоверсии. Часть 2»	всероссийский	участие	сертификат № э-2023-10-349459
26.	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	Мастер-класс. Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка через обучение чтению»	МОУ	выступление	приказ по школе
27.	Мытковская С.Г. Макарова Ю.А.	«Обучение грамматике с использованием Интернет-ресурсов как одна из форм личностно-ориентированного подхода в образовании»	регион	выступление на региональной научно-практической конференции	сертификат конференции
28.	Мытковская С.Г.	«Современные подходы к преподаванию немецкого языка в современной школе»	район	выступление	протокол заседания рмо
29.	Мытковская С.Г.	«Современные методы и приемы работы с текстом на уроках немецкого языка»	район	мастер-класс	протокол заседания рмо
30.	Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка посредством обучения чтению с использованием англоязычных сайтов»	регион	выступление	сертификат конференции
31.	Калиничева А.В.	Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов	международный		сертификат
32.	Крупская Е.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	участник	сертификат от государственного автономного учреждения «Волгоградской государственной академии»
33.	Нечаева М.В	«Формы и приемы развития учебной мотивации у младших школьников».	заседание районного МО	выступление	протокол
34.	Нечаева М.В	«Технология формирования смыслового чтения в начальной школе»	международная научно-	выступление	сертификат

			практическая конференция		
35.	Артоболевская Ю.Ю.	Формы и приёмы развития учебной мотивации у младших школьников	районное	выступление	протокол № 4 от 09.04.24
36.	Потапова Л.Н.	«Компетенции учителя физической культуры в обучении техническим элементам волейбола»	городской семинар	выступление	приказ от 05.03.2024 № 115
37.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	«Физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях современной школы»	городской семинар	онлайн/участие	сертификат.
38.	Потапова Л.Н.	«Физическая культура и спорт в работе с обучающимися с ОВЗ»	региональный научно-практический семинар	мастер-класс	сертификат от 06.02.2024

Педагоги, задействованные в качестве членов жюри в олимпиадах, конкурсах различных уровней:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название
1	Милованова Н.П.	муниципальный	МЭ ВСОШ. Искусство. МХК.
2	Милованова Н.П.	районный	Районный этап конкурса исследовательских работ "Я и Земля"
3	Талай Ю.В.	муниципальный	МЭ ВСОШ по математике.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Учебный фонд ежегодно пополняется.

Библиотека находится на первом этаже здания школы, общей площадью 98,3 м². Абонемент и читальный зал библиотеки находятся в одном помещении.

Библиотекарь постоянно организывает тематические выставки, проводит библиотечные уроки, готовя презентации по различным темам. Помогает классным руководителям в проведении мероприятий. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест (14 мест для учащихся 5-11 классов и 6 для учащихся 1-4 классов).

Оборудование – компьютер, принтер, ксерокс. Подключен к сети Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	25996
учебники	18352
учебные пособия	215
художественная литература	6884
справочный материал	545
печатные издания	18819

аудиовизуальные документы	3624
электронные документы	14

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	906
Число посещений, чел.	6859
Количество персональных компьютеров,	1
Наличие принтера	1
Наличие многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи– пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе– путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие– информацию о Школе.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	148
Интерактивные доски/ МФУ/ мультимедийные проекторы	13/25/30
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	3
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	15
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей (музейный уголок)	0/1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Оснащенность школы:

- кабинет информатики с локальной сетью и выходом в Интернет.
- Учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, мультимедийными проекторами, объединенными локальной сетью с выходом в Интернет.
- в каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.
- имеются интерактивные доски в кабинетах: русского языка, литературы, информатики, немецкого языка, английского языка, начальных классов, математики.
- в школе 162 компьютера, имеющие выход в Интернет.
- полностью оборудованы кабинеты истории и начальных классов, географии, русского языка и литературы, ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- оборудованы два спортивных зала, актовый зал.
- имеются большая, оборудованная столовая, медицинский и стоматологический кабинеты.

Работает административная локальная сеть, объединяющая кабинеты директора, трех заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХЧ, методический кабинет и библиотеку.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	373/37%

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599/59%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	297/28%
– регионального уровня		11/1%
– федерального уровня		4/0,4%
– международного уровня		13/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	61/6%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/2,5%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/21,2%
– с высшей		1/1,6%
– первой		12/19,6%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/8%
– больше 30 лет		18/30%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/16%
– от 55 лет		19/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/89%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся